

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»**

**СОЛГАСОВАНО**

И. о. директора

«06» 09 2023 г.

Т.О. Большакова



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета « Математика»**

Начальное общее образование

4 класс

на 2023-2024 учебный год

Учитель начальных классов

Филиппова А.В.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Примечание
		Всего	К. р.	Пр. р.	План	Факт			
1.	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			04.09			<p>Формировать умение выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Развивать первоначальные представления о многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>	ЭО и ДОТ
2.	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			05.09		ЭО и ДОТ		
3.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09		ЭО и ДОТ		
4.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			07.09		ЭО и ДОТ		
5.	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			11.09		ЭО и ДОТ		
6.	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			12.09		ЭО и ДОТ		
7.	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			13.09		ЭО и ДОТ		
8.	<b>Входная контрольная работа</b>	1			14.09		ДОТ		
9.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			18.09		<p>Развивать сознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.</p>	ЭО и ДОТ	
10.	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a></p>		ЭО и ДОТ	

11.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1		20.09			<p>Воспитывать уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Инициировать интерес к разным профессиям.</p> <p>Организовать участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>	ЭО и ДОТ
12.	Представление текстовой задачи на модели	1		21.09				ЭО
13.	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		25.09				ДОТ
14.	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		26.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>		ЭО и ДОТ
15.	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		27.09				ЭО и ДОТ
16.	Решение задачи разными способами	1		28.09				ЭО и ДОТ
17.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		02.10				ЭО и ДОТ
18.	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		03.10		<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>	ДОТ	
19.	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		04.10			ЭО и ДОТ	
20.	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		05.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>	ЭО и ДОТ	
21.	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		09.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>	ЭО и ДОТ	
22.	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1		10.10			ЭО и ДОТ	

23.	<b>Контрольная работа №2</b>	1	1		11.10			объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	ЭО и ДОТ
24.	Сравнение и упорядочение чисел	1			12.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>	Формировать первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	ЭО и ДОТ
25.	Решение задач на работу	1			16.10				ЭО и ДОТ
26.	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			17.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>		ЭО и ДОТ
27.	Умножение на 10, 100, 1000	1			18.10				ЭО и ДОТ
28.	Деление на 10, 100, 1000	1			19.10				ЭО и ДОТ
29.	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			23.10			Формировать бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, в том числе в информационной среде.	ЭО и ДОТ
30.	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			24.10				ЭО и ДОТ
31.	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			25.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>	Формировать основные навыки безопасного поведения в быту, природе, обществе.	ЭО и ДОТ
32.	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			26.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>		ЭО и ДОТ
33.	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			<b>07.11</b>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>	Развивать ориентиры на физическое развитие с учётом возможностей	ЭО и ДОТ

34.	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			08.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>	здоровья.  Воспитывать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Развивать умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки.	ЭО и ДОТ
35.	Решение задач на нахождение площади	1			09.11				ЭО и ДОТ
36.	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			13.11				ЭО и ДОТ
37.	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			14.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>		ЭО и ДОТ
38.	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			15.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>		ЭО и ДОТ
39.	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			16.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>		ЭО и ДОТ
40.	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			20.11				ЭО и ДОТ
41.	Решение задач на расчет времени	1			21.11				ЭО и ДОТ
42.	Доля величины времени, массы, длины	1			22.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>		ЭО и ДОТ
43.	Сравнение величин, упорядочение величин	1			23.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>		ЭО и ДОТ
44.	Закрепление. Таблица единиц времени	1			27.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>		ЭО
45.	<b>Контрольная работа №3</b>	1	1		28.11				ЭО и ДОТ

46.	Применение представлений о площади для решения задач	1		29.11				ЭО и ДОТ
47.	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		30.11				ЭО и ДОТ
48.	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		04.12				ЭО и ДОТ
49.	Письменное сложение многозначных чисел	1		05.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>		ЭО и ДОТ
50.	Решение задач на нахождение длины	1		06.12				ЭО и ДОТ
51.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		07.12				ЭО и ДОТ
52.	Разностное и кратное сравнение величин	1		11.12				ЭО и ДОТ
53.	Письменное вычитание многозначных чисел	1		12.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>	Развивать первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Инициировать активное участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Развивать умение	ЭО и ДОТ
54.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		13.12				ЭО и ДОТ
55.	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		14.12				ЭО и ДОТ
56.	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		18.12				ЭО и ДОТ
57.	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		19.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>		ЭО и ДОТ

58.	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			20.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>	оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки.  Воспитывать уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Инициировать интерес к разным профессиям.	ЭО и ДОТ
59.	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	1		21.12				ЭО и ДОТ
60.	Примеры и контрпримеры	1			25.12				ЭО и ДОТ
61.	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			26.12				ЭО и ДОТ
62.	Вычисление доли величины	1			27.12				ЭО и ДОТ
63.	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			28.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>		ЭО и ДОТ
64.	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			<b>09.01</b>			ЭО и ДОТ	
65.	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1						ЭО и ДОТ	
66.	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1						Формировать понятие ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Развивать первоначальные представления о природных и социальных	ЭО и ДОТ
67.	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>	ЭО и ДОТ		
68.	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>	ЭО и ДОТ		
69.	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1					ЭО и ДОТ		

70.	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1					<p>объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Формировать основные навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>	ЭО и ДОТ
71.	Задачи с недостаточными данными	1						ЭО и ДОТ
72.	Таблица: чтение, дополнение	1						ЭО и ДОТ
73.	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>		ЭО и ДОТ
74.	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1						ЭО и ДОТ
75.	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>		ЭО и ДОТ
76.	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1						ЭО и ДОТ
77.	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1						ЭО и ДОТ
78.	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1						ЭО и ДОТ
79.	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>		ЭО и ДОТ
80.	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>	ЭО и ДОТ	



81.	Сравнение геометрических фигур	1						ЭО	
82.	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1						ЭО и ДОТ	
83.	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>	Формировать умение выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	ЭО и ДОТ	
84.	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1						ЭО и ДОТ	
85.	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1						ЭО и ДОТ	
86..	<b>Контрольная работа №5</b>	1	1					Развивать первоначальные представления о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	ЭО и ДОТ
87.	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1						ЭО и ДОТ	
88.	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1					ЭО и ДОТ		
89.	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1					Формировать первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	ЭО и ДОТ	
90.	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1					ЭО и ДОТ		
91.	Разные приемы записи решения задачи	1				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>	ЭО		
92.	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>	ЭО и ДОТ		

93.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>		ЭО и ДОТ
94.	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>		ЭО и ДОТ
95.	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1						ЭО и ДОТ
96.	Периметр многоугольника	1						ЭО и ДОТ
97.	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>		ЭО и ДОТ
98.	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1						ЭО и ДОТ
99.	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>		ЭО и ДОТ
100.	Разные формы представления одной и той же информации	1						ЭО и ДОТ
101.	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>		ЭО и ДОТ
102.	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1						ЭО и ДОТ
103.	Применение алгоритмов для вычислений	1						ЭО и ДОТ
104.	Деление с остатком	1						ЭО и ДОТ

105.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1							ЭО и ДОТ
106.	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1							ЭО и ДОТ
107.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1							ЭО и ДОТ
108.	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>	Развивать первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Формировать сознание ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.	ЭО и ДОТ
109.	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>		ЭО и ДОТ
110.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1							ЭО и ДОТ
111.	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1							ЭО и ДОТ
112.	<b>Контрольная работа №6</b>	1	1					ДОТ	
113.	Модели пространственных geometr. фигур в окружающ. мире (цилиндр, пирамида, конус)	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>	ЭО	
114.	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1						ЭО и ДОТ	
115.	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1						ДОТ	

116.	Классификация объектов по одному-двум признакам	1					причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших.	ЭО и ДОТ
117.	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1						ЭО и ДОТ
118.	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>		ЭО и ДОТ
119.	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1					Развивать умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки.  Формировать сознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	ЭО и ДОТ
120.	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>		ЭО
121.	Деление на двузначное число в пределах 100000	1						ЭО и ДОТ
122.	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>		ЭО и ДОТ
123.	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>		ЭО и ДОТ
124.	Задачи с избыточными и недостающими данными	1						ЭО и ДОТ
125.	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>		ЭО и ДОТ
126.	Применение представлений о периметре	1						ЭО и ДОТ
127.	многоугольника для решения задач	1						
128.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	1					ЭО

129.	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>	<p>Инициировать интерес к разным профессиям.</p> <p>Организовать участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Формировать умение выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>	ЭО и ДОТ
130.	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1							ЭО и ДОТ
131.	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>	ЭО и ДОТ		
132.	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>	ЭО и ДОТ		
133.	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>	ЭО и ДОТ		
134.	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>	ЭО и ДОТ		
135.	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>	ЭО и ДОТ		
136.	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>	ЭО и ДОТ		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>7</b>	<b>2</b>					