

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»**

**СОЛГАСОВАНО**

И. о. директора

«06» 09 2023 г.

Т.О. Большакова



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета « Окружающий мир»**

Начальное общее образование

4 класс

на 2023-2024 учебный год

Учитель начальных классов

Филиппова А.В.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Примечания
		Всего	К.р.	Пр.р	План	Факт			
1.	Как человек изучает окружающую природу?	1			05.09		<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Ориентировать на принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</p> <p>Воспитывать понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p><b>Ценности научного познания</b> Формировать умение выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> Учиться понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Прививать любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	ЭО и ДОТ	
2.	Солнце - звезда	1			08.09			ЭО и ДОТ	
3.	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			12.09			ЭО и ДОТ	
4.	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1			15.09			ЭО и ДОТ	
5.	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1			19.09			ЭО и ДОТ	
6.	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			22.09			ЭО и ДОТ	
7.	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			26.09			ЭО и ДОТ	
8.	Всемирное культурное наследие России	1			29.09			ЭО и ДОТ	
9.	Природные и культурные объекты	1			03.10			ЭО и	

	Всемирного наследия в России						Формировать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.	ДОТ
10.	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1		06.10				ЭО и ДОТ
11.	Знакомство с Международной Красной книгой	1		10.10			Формировать представление о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	ЭО и ДОТ
12.	Всемирное культурное наследие	1		13.10				ЭО и ДОТ
13.	Охрана историко-культурного наследия	1	1	17.10			<b>Эстетическое воспитание</b> Воспитывать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	ЭО и ДОТ
14.	О вредных для здоровья привычках	1		20.10			Формировать интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	ЭО и ДОТ
15.	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1		23.10			<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	ЭО и ДОТ
16.	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1		27.10			Формировать бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, в том числе в информационной среде.	ЭО и ДОТ
17.	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1		<b>07.11</b>				ЭО и ДОТ
18.	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1		10.11			<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> Ориентировать на изучение своей малой родины, своего края, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.	ЭО и ДОТ
19.	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1		14.11			Воспитывать чувства патриотизма и	ЭО и ДОТ
20.	Горные системы России: Урал, Кавказ,	1		17.11				ЭО и

	Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)						любви к родине. Развивать интерес к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	ДОТ
21.	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1		21.11			Формировать умения и навыки в написании слов со значением гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.	ЭО и ДОТ
22.	Река как водный поток	1		24.11				ЭО и ДОТ
23.	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1		28.11				ЭО и ДОТ
24.	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1		01.12			<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Воспитывать доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших. Развивать умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки.	ЭО и ДОТ
25.	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1		05.12				ЭО и ДОТ
26.	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1		08.12				ЭО и ДОТ
27.	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1		12.12				ЭО и ДОТ
28.	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1		15.12				ЭО и ДОТ
29.	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1		19.12				ЭО и ДОТ
30.	Водоёмы и реки родного края	1		22.12				ЭО и ДОТ

31.	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			26.12		<p><b>Экологическое воспитание</b> Учить проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p><b>Ценности научного познания</b> Формировать первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>	ЭО и ДОТ
32.	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			29.12			ЭО и ДОТ
33.	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			<b>09.01</b>		<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Формировать основные навыки личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p><b>Ценности научного познания</b> Развивать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Формировать первоначальные представления о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>	ЭО и ДОТ
34.	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1					ЭО и ДОТ
35.	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1					ЭО и ДОТ
36.	Человек - творец культурных ценностей	1						ЭО и ДОТ
37.	Труд и быт людей в разные исторические времена	1						ЭО и ДОТ
38.	Резервный урок. Новое время	1						ЭО и ДОТ
39.	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1						ЭО и ДОТ
40.	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1						ЭО и

									ДОТ
41.	Города России. Древние города России. Страницы истории	1						<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>          Воспитывать любовь к своей малой родине, своему краю, формировать представление о Родине — России.          Воспитывать понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.          Инициировать активное участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b>          Формировать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.          Формировать сознание ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.          Воспитывать доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b>          Развивать умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои</p>	ЭО и ДОТ
42.	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1							ЭО и ДОТ
43.	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1							ЭО и ДОТ
44.	Образование и культура в Московском государстве	1							ЭО и ДОТ
45.	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1							ЭО и ДОТ
46.	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1							ЭО и ДОТ
47.	Образование в Российской империи	1							ЭО и ДОТ
48.	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1							ЭО и ДОТ
49.	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1							ЭО и ДОТ
50.	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1							ЭО и ДОТ
51.	Страницы истории России XX века	1						ЭО и	

								поступки. Формировать представление о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Развивать нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, интерес к чтению	ДОТ
52.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1							ЭО и ДОТ
53.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1							ЭО и ДОТ
54.	Всё для фронта – всё для победы	1							ЭО и ДОТ
55.	Взятие Берлина. Парад Победы	1						<b>Ценности научного познания</b> Формировать первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	ЭО и ДОТ
56.	Мы живём в Российской Федерации	1						<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Формировать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.	ЭО и ДОТ
57.	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1						Формировать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.	ЭО и ДОТ
58.	Родной край. Знаменитые люди родного края	1						Формировать сознание ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.	ЭО и ДОТ
59.	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1						Воспитывать доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших.	ЭО и ДОТ
60.	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1							ЭО и ДОТ
61.	Государственные праздники России	1							ЭО и ДОТ
62.	Праздник в жизни общества и человека	1						<b>Физическое воспитание, формирование</b>	ЭО и

								<b>культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	ДОТ
63.	Праздники и памятные даты своего региона	1						Формировать основные навыки личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	ЭО и ДОТ
64.	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1						<b>Трудовое воспитание</b> Развивать сознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.	ЭО и ДОТ
65.	Наша малая Родина: главный город	1						Воспитывать уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	ЭО и ДОТ
66.	Города России. Города-герои. Страницы истории	1						Инициировать интерес к разным профессиям.	ЭО и ДОТ
67.	<b>Проверочная работа по теме "История Отечества"</b>	1	1						ЭО и ДОТ
68.	<b>Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе</b>	1	1						ЭО и ДОТ
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					