



## 1. Пояснительная записка

Учебный план – составная часть основной образовательной программы основного общего образования учреждения, которая определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, индивидуальных образовательных маршрутов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, на основании федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования (далее ООП ООО), установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.1. Нормативная база

В целях организации работы МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2023 №370 (размещена в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>));
- Федеральная основная образовательная программа НОО, размещенная в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации



от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались следующие локальные документы общеобразовательного учреждения:

- Устав МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Рабочая программа воспитания

Учебный план ООО является частью образовательной программы МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ», разработанной в соответствии с ФГОС ООО с учетом соответствующих федеральных образовательных программ.

В учебном плане ООО полностью реализуется компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства, преемственность и вариативность образовательной программы и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ГОС.

Учебный план ООО МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план ООО составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» и направлен на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;



предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

### 1.2. Реализуемая общеобразовательная программа

МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» реализует ООП ООО по следующему уровню и срокам:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся V-IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-IX классах осуществляется при использовании учебной деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ.

Время работы МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Рабочие дни: понедельник - пятница с 8-00 до 16-00

### 1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

### 1.5. Структура 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году планирование и организация образовательного процесса будут осуществляться по следующим учебным четвертям:

1 четверть	01.09.2023-27.10.2023 (8 недель)
2 четверть	06.11.2023-29.12.2023 (8 недель)
3 четверть	08.01.2024-22.03.2024 (11 недель)



4 четверть	01.04.2024-31.05.2024 (9 недель)
Каникулы распределены следующим образом:	
Осенние каникулы	28.10.2023-05.11.2023 (9 дней)
Зимние каникулы	30.12.2023-07.01.2024 (9 дней)
Весенние каникулы	23.03.2024-31.03.2023 (9 дней)

Учебный год для V-IX классов заканчивается промежуточной аттестацией, форма которой утверждается на педагогическом совете.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

#### 1.6. Продолжительность учебной недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 9 классе составляет 33 часа.

Учебный план школы

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО школа определяет самостоятельно.

#### 1.7. Продолжительность занятий

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут. После 2 и 3 урока длительность перемен составляет по 20 минут.

Между началом факультативных занятий и окончанием уроков организуется перерыв не менее 20 минут

#### 1.8. Требования к объему домашних заданий

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

#### 1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета

##### «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы –



основную, подготовительную и специальную медицинскую (Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Организация подготовительной и специальной групп проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинских справок.

#### **1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана МБОУ определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. В федеральном учебном плане для общеобразовательных организаций (вариант I для 5-дневной учебной недели) для V, VI, IX классов выделено 5 часов в части, формируемой участниками общеобразовательных отношений: V – 2 часа, VII – 2 часа, IX – 1 час.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности. В V, VII – по 1 часу, в IX классе по 0,5 часа за счёт формируемой части и по 0,5 часа за счёт внеурочной деятельности отведено на третий час физической культуры в неделю.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, по 0,5 часа в IX классе. В целях реализации расширенного изучения некоторых предметов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, количество часов на изучение отдельных предметов распределено таким образом: в V классе 1 час на русский язык, в VII классе 1 час на биологию.

#### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

В МБОУ «ЯКОВЛЕВСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- федеральные образовательные программы основного общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования;

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд МБОУ при реализации образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и



материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ

### **1.12. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ.

### **1.13. Особенности оценивания учебных достижений учащихся V-IX классов**

Согласно Положению об оценивании учебных достижений учащихся, требованию федеральных образовательных программ оцениваются учебные достижения учащихся по 5-балльной системе.

### **1.14. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в V-IX классах проводится согласно локальному документу «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации»

Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса основных образовательных программ ООО сопровождается промежуточной аттестацией (годовым оцениванием) обучающихся по итогам обучения в переводных 5,7 классах, оценивание обучающихся 9 класса осуществляется путем проведения промежуточной аттестации и ГИА. Промежуточная аттестация по итогам года проводится по каждому предмету на основании четвертных отметок как целое число. Проводит учитель, преподающий в данном классе. Часы входят в сумму часов учебных предметов, выделенных на изучение учебных предметов и не должны превышать норму часов, запланированных рабочей программой учителя.

## **2. Учебный план. Основное общее образование**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

### **2.1. Учебный план для V-IX классов на 2023-2024 учебный год**



Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов (вариант № 1).

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		V	VII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	12
	Литература	3	2	3	8
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5			5
	Алгебра		3	3	6



	Геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1	2
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	2	2	5
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		2
	Музыка	1	1		2
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Итого		27	30	32	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	5
Русский язык		1	1	0,5	
Информатика		1			
Биология			1		
Введение в Новейшую историю				0,5	



России				
Учебные недели	34	34	34	34
Всего часов	986	108 8	112 2	3196
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	32	33	94

## 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы)

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, включающей в себя обязательную часть и деятельность по направлениям развития личности (в том числе внеурочные курсы по выбору образовательной организации).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в предметной области «Физическая культура».

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;



- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «Вероятность и статистика» бы введён в учебный план в 2022-2023 учебном году, поэтому в 2023-2024 учебном году предмет оценивается в 8-9 классах согласно требованиям оценивания знаний учащихся.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации ООП ООО осуществляется через предметные области: «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура», «Технология», внеурочную деятельность и физкультурно-спортивная направленность воспитательной работ школы.

### 2.3. Особенности учебного плана

В учебный план V класса включён учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа).

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.



### 3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

#### 3.1. Задачи внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

#### 3.2. Модель плана внеурочной деятельности

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

#### 3.3. Направления и цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы



(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся .

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

4) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов,, педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### 3.4. Организация внеурочной деятельности

Занятия проводятся классными руководителями V-IX классов, учителями-предметниками в форме проектов, экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, (виртуальных) посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

### 3.5. Основные принципы организации внеурочной деятельности

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.



### 3.6. Нагрузка педагогических работников часами внеурочной деятельности

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов внеурочной деятельности, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей общеобразовательной организации.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ.

### 3.7. Координация внеурочной деятельности

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы ученического самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### 3.8. Распределение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ООО была распределена с учётом рекомендаций федеральной образовательной программы ООО, составлена с учётом пожеланий и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), а также возможностей общеобразовательного учреждения.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- в V классе 5 часов ВД: «Разговоры о важном», «Уроки профориентации», «Уроки функциональной грамотности», «Занимательная математика», «Практическая география».

- в VII- классе 5 часов ВД: «Практическая география», «Разговоры о важном», «Уроки профориентации», «Уроки функциональной грамотности», «Занимательная математика».

- в IX классе 6 часов ВД: «Разговоры о важном», «Уроки профориентации», «Уроки функциональной грамотности», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Веселый немецкий», «Физическая культура» (0,5), «Практическая химия» (0,5)

Итого количество часов внеурочной деятельности составляет 16 часов.

№ п/п	Направления	Форма проведения	Наименование	Кол-во часов по классам			Всего	ФИО
				5	7	9		
1	Коммуникативная деятельность	Курс ВД	Разговоры о важном	1	1	1	3	Большакова Т.О.
2	Проектно-исследовательская деятельность	Курс ВД	Профориентация «Россия- мои горизонты»	1	1	1	3	Большакова Т.О.
3	Учение с увлечением	Курс ВД	Уроки функциональной грамотности: -читательская;	1			1	Большакова Т.О.



			-занимательная математика;	1	1	1	2	Маслова О.Г.
			-ест.-науч.хим;			0,5	0,5	Кондратенко О.А.
		Факультат	-подг к ОГЭпо рус яз.			1	1	Мельникова Т.И.
		Факультат	Практ.географ	1	1		2	Маслова О.Г.
			Веселый немецкий			1	1	Мельникова Т.И.
4	Спортивно-оздоровит	Курс ВД	Физ.культура			0,5	0,5	Деденова Ю.И.
	ВСЕГО:			5	5	6	16	Деденова Ю.И.